Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МДК 01.02. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

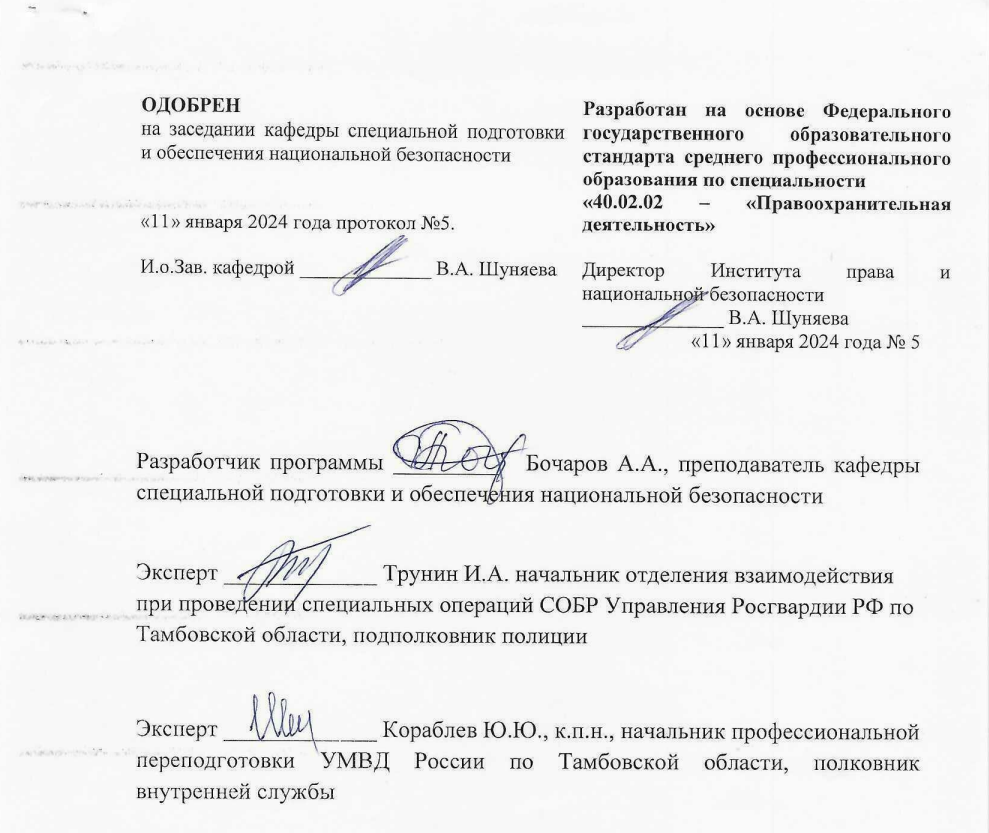
40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»

Квалификация

«Юрист»

Год набора 2024

Тамбов – 2024



1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**МДК 01.02.«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Компетенция** | **Наименование темы** | **Наименование контрольно-оценочного средства** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК 1,  ОК 3 | Тема 1. «Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами». | Опрос | Дифференцированный зачёт |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК1-6 | Тема 2 «Основы внутренней и внешней балистики». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 1-6 | Тема 3. «Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов» | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6 ПК 1.4 | Тема 4. «Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 1-6 | Тема 5. «Приемы и правила стрельбы из пистолета». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6  ПК 1.4 | Тема 6. «Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6,  ПК 1.4 | Тема 7. «Приемы и правила стрельбы из автомата». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6,  ПК 1.4 | Тема 8 «Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК1-6,  ПК- 1.4 | Тема 9 «Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6,  ПК 1.4 | Тема 10 «Снайперская винтовка СВД». | Опрос |  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6,  ПК 1.4 | Тема 11 «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел». | Опрос |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | ОК 1-6,  ПК 1.4 | Тема №12 «Ручные гранаты». | Опрос |

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка / Уровень сформированности компетенций** | **Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций** | **Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций** | **Удовлетворительн о / Пороговый (базовый) уровень сформированномти компетенций** | **Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы** |
| **Качество выполнения устного задания** | Полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.  Излагает материал последовательно, логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом в полной мере. | В целом правильно излагает изученный материал, даёт определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется с ответами.  Излагает материал логично, аргументировано.  Компетенции освоены студентом. | Излагает материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий. Не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои ответы. Излагает материал непоследовательно, без аргументов.  В целом студентом освоены компетенции. | Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  Компетенции студентом не освоены. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Качество выполнения практического задания** | Выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям | Выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям | Выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям | Не выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям |

**2. Комплект контрольно-оценочных средств, в том числе для самостоятельной работы**

**2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

**Критерии оценки тестовых заданий**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно

- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно

- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо

- свыше 75% правильных ответов – отлично

**Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

**Перечень вопросов с ответами по огневой подготовке**

**1 Блок - 20 вопросов**

**Тактико-технические характеристики ПМ**

***1. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 715 м/сек. | 3. | 730 м/сек. | 5. | 810 м/сек. | 7. | 315 м/сек. |
| 2. | 350 м/сек. | 4. | 310 м/сек. | 6. | 161 м/сек. | 8. | 300 м/сек. |

***2. Емкость магазина?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 4 шт. | 3. | 6 шт. | 5. | 8 шт. |
| 2. | 5 шт. | 4. | 7 шт. | 6. | 10 шт. |

 ***3. Какова высота 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 126 мм. | 3. | 126,75 мм. | 5. | 161 мм. | 7. | 161,75 мм |
| 2. | 93 мм. | 4. | 155 мм. | 6. | 85 мм. | 8. | 106 мм. |

 ***4. Какая длина ствола у 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 93,75 мм. | 3. | 95 мм. | 5. | 85,75 мм. | 7. | 75 мм. |
| 2. | 93 мм. | 4. | 126,75 мм. | 6. | 85 мм. | 8. | 161,75 мм. |

***5. Какова кинетическая энергия пули 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 715 Дж. | 3. | 730  Дж. | 5. | 810 Дж. | 7. | 303  Дж. |
| 2. | 350  Дж. | 4. | 310  Дж. | 6. | 161  Дж. | 8. | 300  Дж. |

***6. Какова ширина 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 31 мм. | 3. | 34 мм. | 5. | 30,75 мм. |
| 2. | 25 мм. | 4. | 24 мм. | 6. | 29 мм. |

**7. Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 830 г. | 2. | 710 г. | 3. | 815 г. | 4. | 810 г. | 5. | 730 г. |

***8. Каков вес 9 мм пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 830 г. | 2. | 710 г. | 3. | 815 г. | 4. | 810 г. | 5. | 730 г. |

***9. Сколько нарезов имеет канал ствола 9 мм пистолета Макарова?***

1.  Два.

2. Пять.

3. Три.

4. Ни одного.

5. Шесть.

6. Четыре.

***10. Какова длина патрона 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 26,75 мм. | 3. | 35 мм. | 5. | 10 мм. |
| 2. | 30 мм. | 4. | 25 мм. | 6. | 20 мм. |

***11. Каков вес патрона 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 6,1 г. | 3. | 10 г. | 5. | 20 г. |
| 2. | 25 г. | 4. | 9,1 г. | 6. | 30 г. |

***12. Какова боевая скорострельность 9 мм пистолета Макарова?***

1.  10 выстрелов в минуту.

2. 30 выстрелов в минуту.

3.  40 выстрела в минуту.

4.  20 выстрелов в минуту

***13. Прицельная дальность при стрельбе из 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | До 350 м. | 3. | До 50 м. | 5. | До 500 м. | 7. | До 70 м. |
| 2. | До 100 м. | 4. | До 25 м. | 6. | До 315 м. | 8. | До 90 м. |

  ***14. Какая длина у 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 161,75 мм. | 3. | 126 мм. | 5. | 126,75 мм. | 7. | 161 мм. |
| 2. | 106 мм. | 4. | 180 мм. | 6. | 181 мм. | 8. | 315 мм. |

 ***15. Убойная сила пули 9 мм пистолета Макарова сохраняется?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | До 50 м. | 3. | До 161 м. | 5. | До 300 м. | 7. | До 350 м. |
| 2. | До 100 м. | 4. | До 250 м. | 6. | До 315 м. | 8. | До 450 мм. |

***16. Каков вес пули 9 мм патрона пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 9 г. | 3. | 10 г. | 5. | 9,1 г. |
| 2. | 6,1 г. | 4. | 6 г. | 6. | 11 г. |

***17. Какова длина гильзы патрона 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 26,75 мм. | 3. | 18 мм. | 5. | 10 мм. |
| 2. | 25 мм. | 4. | 23 мм. | 6. | 20 мм. |

 ***18. Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова?***

1. Четыре.

2. Семь.

3. Ни одного.

4. Три.

5. Шесть.

6. Пять.

***19. Назначение насечки по бокам затвора:***

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
2. Для удобства отведения затвора рукой.
3. Для всего вышеперечисленного.

**20*. До какого расстояния наиболее эффективен огонь из 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | До 350 м. | 3. | До 500 м. | 5. | До 50 м. | 7. | До 70 м. |
| 2. | До 100 м. | 4. | До 25 м. | 6. | До 315 м. | 8. | До 90 м. |

**2 Блок - 30 вопросов**

**Устройство 9-мм ПМ**

***1. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?***

1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.

2.  16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.

3.  Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.

***2. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова?***

1. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, боевая пружина, курок, рукоятка с винтом, затворная задержка.
2. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.
3. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, спусковой крючок, возвратная пружина, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.

***3. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в ударно-спусковой механизм 9 мм пистолета Макарова?***

1. Спусковой крючок, курок, шептало с пружиной, затворная задержка, боевая пружина, задвижка боевой пружины.
2. Курок, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины.
3. Спусковая тяга с рычагом взвода, ударник, курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины.

***4. В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 9 мм пистолет Макарова?***

1. Возвратная пружина. Рукоятка с винтом. Магазин. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем. Рамка со стволом и спусковой скобой. Ударно-спусковой механизм. Затворная задержка.

2. Рамка со стволом и спусковой скобой. Магазин. Ударно-спусковой механизм. Рукоятка с винтом. Затворная задержка. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Протирка. Кобура. Пистолетный ремешок.

3. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Ударно-спусковой механизм. Протирка. Рукоятка с винтом. Пистолетный ремешок. Рамка со стволом и спусковой скобой. Кобура. Магазин.

***5. Имеется ли на рамке пистолета номер?***

1. Имеется.

2. Не имеется.

***6. Имеется ли на затворе пистолета номер?***

1. Имеется.

2. Не имеется.

***7. Какую разборку пистолета необходимо произвести при переходе на новый вид смазки?***

1. Неполную.

2. Полную.

3. Частичную.

***8. Какую разборку пистолета необходимо произвести, если он попал в снег?***

1.  Полную.

2. Неполную.

3. Частичную.

***9. Какую разборку пистолета необходимо произвести при сильном его загрязнении?***

1. Полную.

2. Неполную.

***10. Какую разборку пистолета необходимо произвести при попадании его в воду?***

1.  Неполную.

2. Полную.

***11. Какую разборку пистолета необходимо произвести, если он попал под дождь?***

1. Полную.
2. Неполную.
3. Частичную.

***12. Какая из названных частей не входит в удaрно-спусковой механизм пистолета Макарова?***

1. Курок.

2. Шептало с пружиной.

3. Боевая пружина.

4. Ударник.

***13. Какая из названных частей входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?***

1.  Спусковой крючок.

2. Затворная задержка.

3. Боевая пружина.

4. Предохранитель.

***14. Какая из названных частей входит в удaрно-спусковой механизм пистолета Макарова?***

1.  Ударник.

2. Задвижка боевой пружины.

3. Предохранитель.

4. Подаватель.

***15. Какая из названных частей не входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?***

1.  Затворная задержка.

2. Возвратная пружина.

3.  Рамка со стволом и спусковой скобой.

4. Затвор.

5. Ударно-спусковой механизм.

6. Магазин.

***16. Из скольких частей состоит ударно-спусковой механизм?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Четырех | 2. | Пяти | 3. | Шести | 4. | Семи | 5. | Восьми |

 ***17. Из скольких основных частей и механизмов состоит 9 мм пистолета Макарова?***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Четырех | 2. | Пяти | 3. | Шести | 4. | Семи | 5. | Восьми |

***18. На каком принципе основана работа автоматики 9 мм пистолета Макарова?***

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.
2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.
3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.
4. Использование отдачи при длинном ходе ствола.
5. Использование отдачи свободного затвора.

***19. Можно ли присоединить затвор к рамке пистолета после его разборки, не оттягивая вниз спусковую скобу?***

1. Можно.

2. Нельзя.

***20. Из каких основных элементов состоит 9 мм пистолетный патрон****?*

1. Капсула, оболочка, рубашка.
2. Гильза, капсюль, оболочка, сердечник.
3. Сердечник, пороховой заряд, гильза.
4. Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.

***21. Что произойдет при выстреле из 9 мм пистолета Макарова, если стрелок забудет поставить на место спусковую скобу?***

1.  Затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит назад.

2.  Затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит вперед.

3. Затвор после выстрела останется в среднем положении.

***22. С какой целью производится неполная разборка пистолета Макарова?***

1.  Для чистки и смазки пистолета.

2.  Для чистки, смазки и ремонта пистолета.

3. Для чистки, смазки и осмотра пистолета.

***23. С чего начинается полная сборка пистолета Макарова?***

1. Присоединить спусковой крючок к рамке.
2. Собрать затвор.
3. Присоединить курок к рамке.
4. Собрать магазин.

***24. Можно ли отделить от затвора целик?***

1. Можно.

2. Нельзя.

3. Можно, но только в оружейной мастерской.

***25. Как правильно снять со ствола пистолета Макарова возвратную пружину?***

1. Аккуратно тянуть ее со ствола до полного снятия.
2. Вращая пружину на себя, придать ей поступательное движение до полного снятия.
3. Любым из указанных способов.

***26. Что входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?***

1. Ствол.

2. Затворная задержка.

3.  Курок.

4. Выбрасыватель.

***27. Почему ударник пистолета Макарова изготовлен трёхгранным?***

1. Для удержания его в канале затвора предохранителем.
2. Для уменьшения его веса и трущихся поверхностей.
3. Для удобства изготовления.
4. Для увеличения его жёсткости и увеличения срока службы.

***28. Какая из названных частей не входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?***

1.  Ударно-спусковой механизм.

2. Затворная задержка.

3.  Ствол.

4. Возвратная пружина.

***29. Можно ли отделить затвор от рамки пистолета, не оттягивая вниз спусковую скобу?***

1. Можно.

2. Нельзя.

***30. Возможно ли произвести выстрел из 9 мм пистолета Макарова без предварительного взведения курка нажатием на спусковой крючок, если патрон находится в патроннике?***

1. Возможно.

2. Невозможно.

**3 Блок - 30 вопросов**

**Назначение устройств и механизмов 9-мм ПМ**

1. ***Назначение пистолета Макарова:***

1.Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

2.Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях.

3. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника в ближнем бою.

***2. Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия:***

1. Для повышения устойчивости пули при полете.
2. Для увеличения дальности полета пули.
3. Для увеличения пробивного действия пули.
4. Для увеличения убойного действия пули.
5. Для придания пуле вращательного движения.

***3. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?***

1.Расстояние между двумя противоположными нарезами.

2. Внутренний диаметр канала ствола.

3. Расстояние между полями и нарезами.

4. Расстояние между двумя противоположными полями.

1. ***Назначение задвижки боевой пружины:***

1. Служит для крепления боевой пружины и рукоятки с винтом.

2. Служит для крепления боевой пружины, рукоятки с винтом и удержания магазина в основании рукоятки.

3. Служит для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.

***5. Назначение основания рукоятки:***

1. Служит для помещения магазина.

2. Служит для крепления рукоятки.

3. Служит для крепления боевой пружины.

4. Служит для всего перечисленного.

***6. Назначение отражателя затворной задержки:***

1. Служит для удержания гильзы в чашечке затвора.

2. Служит для увеличения дальности полета гильзы.

3. Служит для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.

4. Для увеличения убойного действия пули.

5. Служит для выбрасывания гильзы наружу через окно затвора.

***7. Назначение рамки пистолета:***

1. Для крепления ствола и спусковой скобы.
2. Для крепления основания рукоятки, ствола, спусковой скобы и удобства удержания пистолета в руке.
3. Рамка служит для соединения всех частей пистолета.

***8. Назначение ствола пистолета:***

1. Служит для направления полета пули.

2. Служит для надевания на него возвратной пружины.

3. Служит для помещения в нем патрона.

4. Служит для придания пуле вращательного движения.

***9. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода:***

1. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.
2. Для стрельбы самовзводом.
3. Для всего перечисленного.

***10. Назначение возвратной пружины:***

1. Служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

2. Служит для запирания канала ствола при выстреле.

3. Служит для возвращения затвора в передние положение после выстрела.

***11. Назначение боевой пружины:***

1. Для приведения в действие курка.
2. Для приведения в действие рычага взвода.
3. Для приведения в действие спусковой тяги.
4. Для всего перечисленного.

***12. Назначение протирки пистолета:***

1. Для разборки пистолета.
2. Для сборки пистолета после разборки.
3. Для чистки пистолета.
4. Для смазки пистолета.
5. Для всего перечисленного.

***13. Назначение затвора:***

1. Для постановки курка на боевой взвод.
2. Для извлечения патрона.
3. Для запирания канала ствола при выстреле.
4. Для удержания гильзы.
5. Для подачи патрона из магазина в патронник.
6. Для всего перечисленного.

***14. Назначение кобуры пистолета:***

1. Для ношения и хранения пистолета, запасного магазина и протирки.
2. Для удобства ношения пистолета.
3. Для отработки упражнений при практических стрельбах.

***15. Назначение насечки между мушкой и целиком:***

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
2. Для удобства отведения затвора рукой.
3. Для всего вышеперечисленного.

***16. Назначение курка:***

1. Для нанесения удара по бойку.
2. Для нанесения удара по ударнику.
3. Для нанесения удара по затвору.

***17. Назначение спускового крючка:***

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
4. Для нажатия на него указательным пальцем руки.
5. Для соединения с передней цапфой спусковой тяги.

***18. Назначение ударника:***

1. Для восприятия удара курка.
2. Для разбития капсюля патрона.
3. Для нанесения удара по бойку.

***19. Назначение затворной задержки пистолета:***

1. Для удержания затвора пистолета в крайнем заднем положении.
2. Для удержания затвора в переднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

***20*. *Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?***

1. Расстояние между двумя противоположными нарезами.

2.  Ширина нарезов.

3.  Расстоянием между противоположными полями.

4.  Промежутки между нарезами.

***21. Назначение пистолетного ремешка:***

1. Для обеспечения крепления пистолета к поясному (брючному) ремню.
2. Для удобства переноса ПМ в кобуре.
3. Для недопущения утери ПМ и его выпадения из кобуры.

***22. Назначение насечки по бокам затвора:***

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
2. Для удобства отведения затвора рукой.
3. Для всего вышеперечисленного.

***23. Назначение широкого пера боевой пружины:***

1. Для приведения в действие рычага взвода со спусковой тягой.
2. Для приведения в действие спускового крючка.
3. Для приведения в действия курка.

***24. Назначение предохранителя:***

1. Для нажатия на него пальцем руки.
2. Для восприятия удара курка.
3. Для удержания ударника в затворе.
4. Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом.

***25. Назначение спусковой скобы:***

1. Для удержания затвора в крайнем заднем положении.
2. Для крепления спускового крючка.
3. Для предохранения спускового крючка от случайного нажатия.
4. Для ограничения движения затвора в заднее крайнее положение.

***26. Назначение рукоятки с винтом:***

1. Для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.
2. Для прикрытия основания рукоятки и удобства удержания пистолета в руке.
3. Для удержания пистолета.

***27. Назначение магазина:***

1. Для помещения восьми патронов.
2. Для вставления в основание рукоятки.
3. Для обеспечения подачи патронов из магазина в патронник.
4. Для всего перечисленного.

***28. Назначение зуба подавателя:***

1. Для включения затворной задержки по израсходованию всех патронов из магазина.
2. Для удержания затвора в заднем положении по израсходованию всех патронов из магазина.
3. Для удержания подавателя в корпусе магазина.

***29. Назначение шептала с пружиной:***

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для удержания курка на боевом взводе.
3. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводах.
4. Для удержания курка на предохранительном взводе.
5. Для сцепления с уступами курка.

***30. Для чего предназначены окна на боковых стенках магазина пистолета Макарова?***

1. Для помещения пружины подавателя.
2. Для облегчения снаряжения магазина патронами.
3. Для указания количества патронов.
4. Для облегчения конструкции и указания количества патронов.

**4 Блок - 15 вопросов**

**Действия с оружием по подаваемым командам**

***1. Что должен сделать обучаемый по окончании стрельбы?***

1. Принять исходное положение и доложить об окончании стрельбы.

2. Принять исходное положение, снять затвор с затворной задержки и доложить об окончании стрельбы.

3. Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и доложить об окончании стрельбы.

4. Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру и доложить об окончании стрельбы.

***2. Действия обучаемого по команде «Заряжай»:***

1. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь.

2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру, застегнуть её и доложить о готовности к стрельбе.

3. Выдвинуться на огневой рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения.

***3. В какой форме по окончании стрельбы сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб?***

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил.

2. «Сержант» Иванов стрельбу закончил.

3. «Сержант» Иванов стрельбу окончил.

4. «Сержант» полиции Иванов стрельбу закончил.

5. «Сержант» полиции стрельбу окончил.

***4. Какие действия выполняются по команде «Осмотрено»?***

1. Снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель.

2. Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

3. Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

4. Взять магазин в свободную руку, снять затвор с затворной задержки, произвести спуск курка в направлении мишени, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

***5. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?***

1. «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие».
2. «На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».
3. «Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».

***6. В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь»?***

1. Для временного прекращения ведения огня.

2. По истечении времени выполнения упражнения.

3. Для всего вышеперечисленного.

***7. В каком случае производится контрольный спуск курка в сторону мишени?***

1. После команды «Осмотрено».

2. До команды «Приготовиться к стрельбе».

3. После команды «Разряжай».

4. При выполнении норматива № 2 и 3 (неполная разборка и сборка после неполной разборки ПМ) Курса стрельб 2012 года.

5. Во всех выше указанных случаях.

***8. Какое действие выполняется по команде «Стой, прекратить огонь»?***

1. Прекратить стрельбу, поставить оружие на предохранитель удерживая его в направлении мишени.
2. Прекратить стрельбу и доложить руководителю стрельб об окончании.
3. Прекратить стрельбу и убрать оружие в кобуру.

***9. Действия по команде «Оружие к осмотру»:***

1. Удерживать оружие в направлении мишени, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец руки, удерживающей пистолет, подавателем выше затвора на 2-3 сантиметра.
2. Выключить предохранитель, извлечь магазин из основания рукоятки, поставить затвор на затворную задержку.
3. Удерживать оружие в направлении мишени, выключить предохранитель, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить на затворную задержку, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец руки, удерживающей оружие так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 сантиметра выше затвора.

***10. Какое действие по команде «Оружие к осмотру» выполняется первым?***

1. Извлекается магазин из основания рукоятки.
2. Отводится затвор в крайнее заднее положение.
3. Обучаемый выключает предохранитель.
4. Удерживает оружие после стрельбы.

***11. При проведении контрольных стрельб команда «Приготовиться к стрельбе»?***

1. Подается.

2. Не подается.

3. По усмотрению руководителя (помощника стрельб).

**12.** ***По окончании стрельб, проверки наличия оружия, боеприпасов и их осмотра, руководитель подает следующую команду:***

1. «Стой».

2. «Стой, прекратить огонь».

3. «Осмотрено».

4. «Отбой».

**13.** ***В какой форме после осмотра мишеней сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о результатах выполнения упражнения?***

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «хорошо».

2. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «отлично».

3. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

4. «Сержант» Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

5. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

**14.** ***По какой команде сотрудник выдвигается для осмотра мишеней?***

1. «Смена к мишеням».

2. «Смена на рубеж осмотра мишени шагом (бегом) марш».

3. «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш».

***15. Действия обучаемого по команде «Разряжай»:***

1. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру.

2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослать патрон в патронник и вести прицельный огонь.

3. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, отведя затвор назад, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру, извлечь патроны из магазина.

4. Выдвинуться на исходный рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, отвести затвор назад, извлечь патрон из патронника, извлечь патроны из магазина.

 5 Блок - 10 вопросов

**Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами**

***1. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?***

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.

2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.

3. Выключать предохранитель.

***2.* *Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?***

1. Показчик мишеней.
2. Дежурный врач.
3. Руководитель стрельб или его помощник.

4. Начальник подразделения.

***3. Что запрещается при проведении стрельб?***

1. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.

2. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.

3. Производить взведение и спуск ударно-спускового механизма на огневом рубеже.

***4.Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?***

1. Открывать и вести огонь без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (полигона, тира), из неисправного оружия.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».
4. Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже.

***5.Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?***

1. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника) стрельб.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».

***6. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?***

1. Оставлять оружие, боеприпасы или гранаты на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.

2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».

3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».

***7. Какие действия выполняются при стрельбе, если патрон оказался***

***выброшенным из патронника?***

1. Поднять патрон, доснарядить магазин и продолжить стрельбу.

2. Закончить стрельбу, не обращая внимание на выброшенный патрон.

3. Продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патрона.

***8. Запрещается использовать боеприпасы, если?***

1. На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.

2. Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.

3. Температура окружающей среды ниже -37 С.

4. Температура окружающей среды превышает 48 С.

***9. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?***

1. Поправлять, снимать их с оружием в руках.

2. Поправлять с оружием в руках.

3. Разрешается все.

***10. Что запрещается при проведении стрельб?***

1. Направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направление их возможного появления.

2. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.

3. Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже, когда оружие в кобуре.

**2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий**

**УПРАЖНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ**

При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «C» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.

Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:

1. Процедурный штраф – 3 с:

за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения;

за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы;

за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием);

за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.

2.«Неудачная нейтрализация» – 3 с.

за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.

3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.

4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.

5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с.

попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.

6.Падение оружия на землю во время выполнения упражнения:

с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с;

без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.

**1 УКС из пистолета**

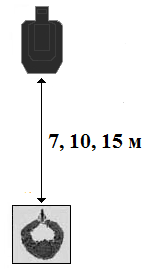
**(«Первый выстрел»)**

**Дистанция до цели:** 10 м.

**Цель:** одна мишень.

**Количество боеприпасов для выполнения упражнения:** не менее 1.

**Условия выполнения упражнения:**



1. Схема выполнения контрольного упражнения № 1

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

**Оценочные показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Время |
| отлично | 2с. |
| хорошо | 3с. |
| удовлетворительно | 4с. |

**2 УКС из пистолета**

**(«Четыре выстрелов»)**

**Дистанция до цели:** 10м.

**Цель:** одна мишень.

**Количество боеприпасов для выполнения упражнения:** не менее 4.

**Условия выполнения упражнения:**

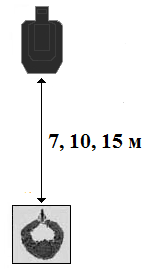


Схема выполнения контрольного упражнения № 2

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит шесть выстрелов в мишень.

**Оценочные показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Время |
| отлично | 8 с. |
| хорошо | 9 с. |
| удовлетворительно | 10 с. |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Материально-техническое обеспечение**

Аудитория № 420 **«Класс огневой подготовки»** - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Стол ученический - 20 шт.

Лавка - 20 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран

Ноутбук – 1 шт.

Электронный тренажёр SCATT -1 шт.

Учебно-наглядные пособия – 10 шт.

Учебно-методическая литература

Для выполнения УКС

Пылеуловитель (ширма)

Пистолет пневматический МР 654 – 4 шт.

Стойки, мишень – 8 шт.

Декорации – 4 шт.

Баллоны СО2, шарики металлические кал. 4,5 мм.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB

11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Основные источники:**

1. Поспеев, К. Ю.  Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488337>

2. Поспеев, К. Ю.  Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>

3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497292>

4. Парамонов А.В., Кораблев Ю.Ю., Орехов С.В., Курс лекций по огневой подготовке. Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020.

**Дополнительная литература:**

1. Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016.

2. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441971>

3.Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441359>

**Иные источники:**

1. Портал «Стрелковый союз России»- <http://shooting-russia.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/>
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

5. Научная электронная библиотека «Elibrary»// [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)

*Электронно-справочные системы:*

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –** база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО –** электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно- научным направлениям **-** [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/)

**3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –** крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) **-** [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)

**4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» –** фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф

**5. Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- [https://elibrary.tsutmb.ru](https://elibrary.tsutmb.ru/)

**6. ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Используемые платформы:

https: // dnevnik.ru/

https: // zoom.us/